

Análise de formação

Resultados do inquérito realizado aos
estudantes da FCTUC

Autor: Sérgio Santos

Email: sergio.santos@jeknowledge.com

Data: 30/05/2009

Introdução

Os resultados apresentados neste documento referem-se ao inquérito de formação realizado entre os dias 25 de Abril e 13 de Maio de 2009. Este inquérito foi realizado através de uma página Web (<http://jeknowledge.com/formacao/inquerito>) e foi divulgado através das mailing lists do Departamento de Eng. Informática e de Eng. Electrotécnica e de Computadores, no Núcleo de Estudantes do Departamento de Física e no site da jeKnowledge. Foram também enviados emails de divulgação para os restantes núcleos de estudantes da FCTUC mas infelizmente sem resposta.

O objectivo deste inquérito era a avaliação das preferências e necessidades em termos de formação dos estudantes da FCTUC. Infelizmente só foi possível obter uma amostra significativa de três departamentos da FCTUC, o que condiciona os resultados obtidos e a posterior análise.

Na apresentação de resultados, no caso de perguntas de escolha múltipla ou de indicação de preferência, algumas opções que obtiveram percentagens relativamente inferiores não são mencionadas.

Resultados

Adesão

Responderam 103 estudantes da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra. As suas características são as seguintes:

- 70.9% forneceram o seu nome e email
- 22.3% do sexo feminino
- Curso:
 - Por área:

Engenharia Electrotécnica e de Computadores	39%
Engenharia Informática	35%
Engenharia Biomédica	16%
Design e Multimédia	5%
Outros	5%
 - Por pólo:

Pólo 2	79%
Pólo 1	21%
- Grau:

Mestrado	56%
Licenciatura	40%

A principal característica da população é o facto de ser muito localizada. Mais de dois terços pertencem ao Pólo 2 da Universidade de Coimbra e de apenas dois departamentos (DEEC e DEI). Este factor irá condicionar fortemente os resultados seguintes do inquérito.

De notar também que o grau de curso com maior peso é o de Mestrado, com 56%. Sendo este grupo composto por uma proporção consideravelmente menor de estudantes que a de Licenciatura, nota-se a maior preocupação e interesse dos alunos de Mestrado com a sua formação pessoal.

Receber formação

Preferências quantitativas

- **Interesse**

31% indicaram estar interessados em receber formação por parte da jeKnowledge. Uma maior percentagem (66%), declaram-se indecisos quanto ao seu interesse, um facto natural já que a jeKnowledge ainda não foi divulgada em larga escala entre os estudantes da FCTUC e que apenas realizou uma acção de formação até à data.

- **Duração**

As preferências em relação ao período de tempo destinado a uma formação, a um dado dia, foram:

Uma manhã/tarde	33%
Duas horas	23%
Um fim-de-semana	21%

- **Sessões**

As preferências em relação ao número de sessões que compõem uma formação foram:

Quatro ou mais	38%
Duas	35%

- **Localização**

As preferências em relação à localização de formação foram (1-4):

Pólo 2	3.23
IPN / Vale das flores	2.40
Pólo 1	2.20
Centro da cidade	2.17

A maior preferência pelo pólo 2 é facilmente explicável pela proporção de estudantes desse pólo que responderam a este inquérito. No entanto, esta deverá ser considerada com mais cuidado em cada formação distintamente, segundo o seu tema, mas sempre evitando uma centralização excessiva.

- **Áreas:**

As preferências em relação à área de formação foram (1-4):

Informática	3.20
Electrotécnica	2.67
Gestão	2.60
Design	2.47
Economia/Finanças	2.00
Física	1.97

As áreas de informática, electrotécnica e gestão foram as que obtiveram maior preferência. Mais uma vez estes resultados são condicionados pela amostra que foi recolhida da população. Mas o elevado interesse por gestão é um dado importante, pode ser reflexo da falta de formação ou da qualidade desta nos cursos respectivos.

- **Valor máximo disposto a pagar por formação profissional:**

A maior percentagem (41%) indicou estar disposta a pagar até 20€ por uma formação dada por um profissional no respectivo tema.

Temas de formação

Os temas sugeridos para formação foram agrupados segundo se destinarem a palestras (talks) ou a workshops e segundo a área a que se inserem, e ordenados segundo o número de estudantes que os mencionaram. A seguir a alguns temas encontram-se indicações de sub-temas que também foram mencionados, para além dos níveis sugeridos.

Legenda:

Nível iniciado (+)

Nível intermédio (++)

Nível avançado (+++)

- **Palestras**

- Informática
 - Programação/Algoritmos ++/+++
 - Engenharia de Software +/++/+++
- Design e Multimédia
 - Usabilidade e Interfaces ++/+++
 - Design Gráfico ++/+++
 - Tipografia ++
- Gestão
 - Gestão (de equipas, de projectos, financeira) +/++/+++
 - Marketing +++
 - Direito (aplicado a cada Engenharia) +
- Física/Electrotécnica
 - Física (biofísica, quântica, relatividade, cosmologia, comunicações ópticas)
 - Energia (energias renováveis) ++/+++

- **Workshops**

- Informática
 - Gestão de redes +++
 - C++ +/++/+++
 - Java +/++/+++
 - PHP (integração com base de dados) +
 - Web Development (Web Frameworks) ++/+++
 - Desenvolvimento de jogos / Computação gráfica ++/+++
 - Matlab/Simulink ++
 - JavaScript/AJAX +++
 - C# +/++/+++
 - Bases de dados ++/+++

- Design e Multimédia
 - Web Design +/++/+++
 - Photoshop +/++
 - Flash +
 - Animação +
 - Autocad ++
- Física/Electrotécnica
 - Robótica (automação, médica) +/++/+++
 - Electrónica +++
 - Labview ++

Gestão foi mais uma vez um dos temas mais mencionado, logo deverá ser uma aposta importante no planeamento das formações. Web Design foi no entanto o tema mais mencionado, por cerca de um quinto dos estudantes que responderam ao inquérito. Embora este tema tenha sido colocado na área de Design e Multimédia, muitos referiam-se também à componente de engenharia, mais correntemente denominada de Web Development, que também teve várias menções.

Para além desses temas predominantes, robótica e gestão de redes também foram mencionados com relativa frequência. Os estudantes também mencionaram várias linguagens de programação (mais C++ e Java, as principais linguagens do mercado de trabalho), mas não tanto em níveis mais básicos, o que indica que possuem já conhecimentos básicos de programação e pretendam levar as suas competências a um nível mais elevado.